

## МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

### Тема: «ОБЖ в образовательной деятельности ДОУ»

**Цель:** Знакомство педагогов с некоторыми методами и приёмами обучения дошкольников правилам ОБЖ. Расширять общекультурный кругозор педагогов.

#### **Задачи:**

- Учить комплексно подходить к обучению дошкольников основам безопасности.
- Показать педагогам методы и приёмы развития коммуникативных способностей дошкольников в процессе обучения основам безопасности.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала воспитанников ДОУ, продолжать формировать нравственные качества дошкольников.
- Совершенствование практических навыков, необходимых при формировании дошкольников правил безопасного поведения на дороге и дома
- Достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики безопасности детей в образовательном процессе
- 6. Способствовать обобщению знаний по ОБЖ;
- 7. Предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности.

**Методы и приёмы:** беседа, , практические занятия.

**Оборудование:** материал для практического выполнения задания: (ватман с кроссвордом ящик, карточки трех цветов). Кружки зелёного и красного цветов. Фуражка полицейского и жезл. Карточки. Платки.

**Форма:** (деловая игра-практикум с элементами инсценировки)

**Участники:** ведущий, воспитатели.

#### **Актуальность**

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлениях.

Со временем изменились условия жизни человека и правила безопасности. Они тесно связаны с интенсивным движением транспорта, большим скоплением людей, технизацией жилища и т. д.

Работая долгое время в детском саду, отметила, что многие дети старшего дошкольного возраста не знают, к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, у них недостаточно знаний правил поведения в быту, природе, с животными, на улицах города.

К. Д. Ушинский писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число страха и, давая возможность измерить опасность и определить её последствия.»

Представленный мастер-класс показывает, как классическая форма воспитательно-образовательной деятельности может быть использована для решения целого ряда программных задач в соответствии с современными требованиями к образованию и

воспитанию дошкольников. Использование предложенной технологии позволяет с минимальными затратами сил, времени и материальных средств подготовить и провести мероприятие.

**Ход:**

Вступлен

ие Уважаемые, коллеги Добро пожаловать!

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детская безопасность. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Ведущий: Правила поведения существуют везде :на дороге , дома, на природе, на воде, правила пожарной безопасности , правила поведения, дома, в школе , в общественном транспорте и тд... На нашем мастер –классе мы вспомним только некоторые из них . Основная форма работы поможет нам в этом – это игра.

Значительное место в обучении дошкольников уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению Правил Безопасности.

Игра — вид деятельности, имитирующий реальную жизнь. Умение играть — это обязательный показатель культуры, как личности, так и общества в целом.

### **Игра-это ... высказывание Сухомлинского о игре и безопасности.**

#### **• «Ребёнок и дорога»**

Ведущий:

И так! Все готовы?! «Завязанные глаза»

Чтобы вы непосредственно и более ярко смогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание: (нескольким педагогам,

предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

Ведущий :

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария)

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

Правила дорожного движения были придуманы очень давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н. э. ещё в Древнем Риме, предпринятые Гаем Юлием Цезарем.

Поэтому правила дорожного движения узаконены и каждым гражданином должны соблюдаться.

Предлагаю, сегодня всем без исключения быть водителем своего автомобиля (воображаемый руль), рядом пассажир и поехали...

Едим -едим, по дороге на машине грузовой и легковой.

А впереди стоит инспектор ГИБДД с палочкой, останавливает машины,

представляется спрашивает —Какие правила дорожного движения нарушены?

(пассажиры не пристёгнуты, не соблюдается дистанция между машинами) Пожалуйста, не соблюдение этих правил —каковы последствия?

Участники садятся.

#### **Игра «Разрешается – запрещается»**

• Играть на мостовой...(запрещается)

• Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

**Правило для детей: « Я к дороге подхожу , мамочку за ручку скорее беру»**

**Вывод: «Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости».**

- « Ребёнок дома»

Мы приехали домой.

\*\*\* «Опасные предметы дома »

Ребёнок взял что- то острое и порезался. Ребёнок плачет .Кричит. Кто будет ребёнком ,кто воспитателем и окажет , успокоет ребёнка.

**Правило для взрослых:**

**Дома острые ножи, ты на место положи**

**Не раскидывай иголки, положи ты их на**

**полкиЕсли ножницы достал, убери, откуда**

**взял**

**Тогда ни девочки, ни мальчики не порежут свои пальчики.**

**Вывод: Поэтому в доме порядок не только для**

**красоты,Но и для безопасности.**

**\*\*\*А если вас укусила оса? Ваш друг порезал палец? Отморозили щёки? Что будитеделать? (оказать первую помощь)**

**\*\*\*Игровое упражнение «Окажи первую помощь»**

**Участникам предлагается набор предметов для оказания первой помощи пострадавшему. Работа в парах: один пострадавший другой, оказывает помощь (порез пальца, ушиб руки)**

**Правило:**

**С другом твоим приключилась беда? Не покидай ты его никогда, А подбодри, «всё в порядке!» -**

**скажи, Помощь посильную сам**

**окажет**

**Взрослых на помощь зови поскорей! Время и силы свои не жалеи!**

**Помни: в лесу, на земле, на воде Люди людей не бросают в беде**

**\*\*\* Опасность в доме- это бытовая химия и**

**лекарства. Что такое бытовая химия?**

**(стиральные порошки, средства для мытья посуды и т. д )**

**\*\*\* «Четвёртый лишний».**

**Участникам раздаются карточки, на каждой изображены четыре предмета, один из которых, лишний (несёт опасность).**

**Найти лишний предмет на карточке. Доказать, почему.**

**Карточка №1: кисточка, карандаш, ручка, перец чёрный**

**Карточка №2 В миске : малина, клубника, смородина,**

**шампунь**

Карточка №3 На столе : баночка витамин, бублик ,печенье , баранка,

пирогПравило:

Есть в квартире много  
скляночек,Разных тюбиков и  
баночек.

В них хранятся средства

разные,Даже иногда очень

опасные.

Кремы, пасты и таблеточки

В рот тащить не надо вам,  
деточкиОтравление обеспечено  
И здоровье изувечено!

**Вывод: Если вам потребуется помощь врача, какой**

**номертелефона наберёте? (03)**

**\*\*\*Опасность в доме – электроприборы. Они могут ударить током или  
статьпричиной пожара. Проверим, какие электрические приборы вы  
знаете.**

**Плывёт**

**электроход То**

**назад, то вперёд.**

**(Утюг)**

**Он один на всём свете**

**Очень рад пыль встретить.**

**(Пылесос)**

Только я, только

я Я на кухне

главная.

Без меня, как не

трудитесь, Без обеда не

сидится.

*(Электроплита)*

Посмотри на бочок

Во мне вертится

волчок Никого он не

бьёт

Но зато всё собьёт.

*(Миксер)*

**Правило для взрослых:**

Если вдруг искрит розетка,

Или слышен странный

треск, Ты скажи об этом

взрослым- Сам,

пожалуйста, не лезь!

Электричество

**ОПАСНО! Неуместны**

**игры здесь!**

## **Вывод: Знает каждый гражданин пожарный номер... (01)**

**\*\*\* Опасность – Если ты дома один, чужой (незнакомец) стучится в**

**дверь. Игровой тренинг: «Если чужой стучится в дверь»**

Педагоги обыгрывают ситуации, в которых ребенок, находясь в квартире один, не должен пускать в дом посторонних. (работа в парах) Один из участников стоит за дверью, другой уговаривает его открыть дверь, используя привлекательные обещания, ласковые слова и интонации

**Примерные ситуации:**

- слесарь пришел ремонтировать кран; - медсестра принесла лекарство для бабушки;
- мамина подруга пришла гости;

**Правило для взрослых:**

**Коль дверной звонит звонок**

**–Посмотри ,сперва, в  
глазок, Кто пришёл к тебе,**

**узнай,**

**Но чужим не**

**открывай!Если нет**

**глазка, тогда**

**«Кто там?» спрашивай**

**всегда,А не станут отвечать**

**–**

**Дверь не вздумай открывать!**

**Если в дверь начнут ломиться**

**–То звони скорей в милицию!**

**Вывод: Если вам потребуется помощь полиции, какой наберёте номер телефона?  
(02)**

**\*\*\*ТЕЛЕФОНЫ СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ.**

**Игра « Телефон»**

Участники встают в круг. Ведущий бросает мяч, участникам игры, зачитывая ситуации, в которых требуется помощь врача, милиционера, пожарного. Участник должен назвать телефон, который наберёт в данной ситуации. (поранили ногу, в доме пахнет дымом, принесли срочную телеграмму, мама заболела, на сковороде вспыхнуло масло, пришел сантехник, порезал палец, искрит электрическая розетка)

**Правило для взрослых:**

**Каждый день и каждый  
час, Все они спасают нас.  
Мы должны их труд  
ценить, И напрасно не  
звонить.**

**Жизнь даётся человеку только один раз. Чтобы ее прожить достойно и  
счастливно, надо её сохранить.**

**Наша задача - подготовить ребёнка к будущей жизни, быть готовым к  
встрече с различными ситуациями.**